

ИП Сурикова Надежда Дмитриевна

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор



Н.Д.Сурикова

от 30.08.2023

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам

**Москва
2023**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам (далее - Положение) определяет формы, периодичность, а также порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам (дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в ИП Сурикова Надежда Дмитриевна (далее ИП Сурикова Н.Д, Организация).

1.2. Настоящее Положение разработано с учетом требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- иных локальных нормативных актов ИП Сурикова Н.Д

1.3. Освоение образовательной программы и (или) её части, может сопровождаться текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с образовательной программой.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы мониторинга качества образования и отражает динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

1.5. Наличие, формы, система оценки, критерии оценивания, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости устанавливается ИП Сурикова Н.Д самостоятельно.

1.6. Для оценки уровня сформированности знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся в Организации при оценивании результатов текущего контроля успеваемости, может применяться четырехбалльная «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или двухбалльная «зачтено», не «зачтено» системы оценивания.

1.7. Критерии оценки результатов освоения образовательной программы и (или) её части устанавливаются соответствующей образовательной программой. Общие критерии оценки результатов освоения образовательной программы:

отметка «зачтено» ставится обучающемуся, успешно освоившему раздел/дисциплину (модуль);

- отметка «не зачтено» ставится обучающемуся, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по разделу/дисциплине (модулю);

- отметка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал раздела/дисциплины (модуля) образовательной программы и (или) её части, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных образовательной программой и (или) её частью, допустившему несущественные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала раздела (модуля) образовательной программы и (или) её части, но не усвоил его деталей, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

1.8. отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части материала раздела (модуля) образовательной программы и (или) её части, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания для текущего контроля Задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом, обучающиеся выполняют в личном кабинете на онлайн-платформе.

2. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости представляет собой оценку освоения обучающимися образовательной программы, проводимую в ходе изучения содержания тем, разделов/дисциплин (модулей).

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости (при наличии) направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательной программы.

2.3. Конкретные формы текущего контроля, его периодичность, система оценки и критерии оценивания устанавливаются образовательной программой и доводятся до сведения обучающихся до начала его проведения.

2.4. Текущий контроль успеваемости (при наличии) осуществляется преподавателем, реализующим образовательную программу и (или) её часть, в пределах организационных форм (учебных занятий и выполняемых заданий), определенных дополнительной образовательной программой.

2.5. Образовательной программой, может быть предусмотрен входной контроль, который проводится в начале обучения и, как правило, направлен на выстраивание индивидуальной образовательной траектории.

2.6. Формами текущего контроля успеваемости могут быть:

- домашние задания;
- практические задания;
- опрос;
- тестирование;
- иные формы, установленные образовательной программой.

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, проводится с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в личном кабинете обучающегося (в электронном виде) в рамках индивидуальных форм учета результатов освоения образовательной программы.

Сведения о результатах текущего контроля доступны для обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.9. На основании результатов текущего контроля успеваемости преподаватель определяет оптимальные решения в управлении качеством освоения образовательной программы: корректировку содержания темы, раздела, дисциплины (модуля), проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализация содержания образовательной деятельности обучающихся и др.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение утверждается приказом генерального директора и вступает в силу с момента его утверждения. Изменения и дополнения в Положение вносятся в таком же порядке.

3.2. Все, что не урегулировано условиями данного Положения, определяется нормами законодательства Российской Федерации, актами уполномоченных органов власти и локальными нормативными актами ИП Сурикова Н.Д. В случае изменения законодательства Российской Федерации, принятия уполномоченными органами власти актов, отменяющих или изменяющих нормы, регулируемые Положением или изменения локальных нормативных актов ИП Сурикова Н.Д. Настоящее Положение действует в части, им не противоречащей.